

「すべり台」から「カッターおもちゃジャンプ」

7日(木)の出来事。公園の『すべり台』にて、中西こうた君(2年)を中心に、2年生の西山はなちゃん・金子はるかちゃん・額田えりこちゃん・畑山なのはちゃん・額田ミッシェン』として、すべり台からカッターおもちゃジャンプをする遊びをしている姿がありました。『みんな、見とってよー！』ここに足をかけて、ここに掴んだら降りれるんよー！』と他のメンバーにお手本を見せるこうた君。『おおー！ こうしたスゴいなあー！』とはなちゃん。『私たちもやってみたいー！』とはるかちゃん。

8日(金)の出来事。最近、登所時のみんなの『ただいまー！』の声が小さいことについて気になっていた第二ホームの指導員…。そこで、指導員から1年生の山吹ゆうま君・森かいらちゃん・貞森みづちゃんに声をかけて、『ポスター』を作成することに『あいさつしたらお互い良い気持ちになるよね？』イラストも書くよう『と相談しながらポスター作りを進めていくメンバーたち。

17日(日)の『4年生遠足』に向けて、子どもたちもグループを作ったり、自由行動で行く場所を決めたりと準備を進めています。12日(火)、第一・第二合同で『グループ決め』を行いました！ まずは体験活動のキヤンドルとバッグに分かれると、自分たちの好きなメンバー同士でグループに…。すると『今日休んでるメンバーはどうしたらいい？』と近田みづちゃんと飯尾おとはちゃん。『できたらグループの中に入れてほしい』と指導員から伝えると、『分かった！ いいよー！』と快く答えてくれました。

あいさつポスターを

作ろう！

他のメンバーがジャンプに成功すると『そうそう！ できとるできとるー！』と1人ずつに声をかけ、自ら遊びを盛り上げるこうた君の姿が印象的でした。

その後、ポスターをAMIの建物に見立て、画用紙を用いて屋根を作るという案も登場しました！

また、岡本ゆつき君・宮脇せんり君たちも『自分たちのグループに入れてもいい？』とお林みしているメンバーのことを考えながらグループを決めていく姿がありました。指導員が指示を出さなくても、自分たちでテキパキと決めていく姿はさすが4年生！ リーダーと時計係もバッチリ決めてくれました。

また、『ちよっと怖いー！』とつばやくメンバーもいましたが『大丈夫ー！ 大丈夫ー！』とメンバー同士で協力する姿があり、この日挑戦していた『すべり台』からのジャンプは見事、全員が成功！

最後に自分たちの手でラミネートまで済ませ、ついにポスターが完成！ 完成したポスターは、みんなが見やすいところに貼ろう！』と指導員が提案すると『やっぱり玄関のドアのところがいいよねー！ かいら！』

グループが分かれた後は、しおりと美観地区の地図を見ながら指導員から当日の流れや注意事項などを説明しました。

その後、『次は違う場所に挑戦しない？』というメンバーたちの声もあり、『よしっ！ 次はあそこの遊具でやってみよう！』とこうた君。

ここ貼るから持っててー！』とゆうま君が指示を出してくれて、貼ってくれる姿がありました。ポスター効果であいさつが増えるといいねー！

全体での説明が終わると、しおりと地図を見ながら『どこ行く？』『ここ行ってみようやー！』と話し合うメンバーたち。初めての企画に子どもたちも期待MAX！

2年生メンバーの『ミッション』はまだまだ続きそうです！

17日の遠足が楽しみですよー！

※指導員の確認のもと、遊んでいきますー！

4年生遠足に向けて！

準備編

学習発表会&なかよしフェスティバル

先日、指導員一同で学習発表会・なかよしフェスティバルを見に行きました！
普段とは、ちょっと違う学校での子どもたちの様子を見ることができました！
大元ホームのみんな！ お疲れ様でした！

～学習発表会の様子～



～なかよしフェスティバルの様子～



ぱるノート紹介

今日は かいりとみうと あいさつカードを つくって たのしかったです。

1年 山吹 ゆうま

⇒1年生企画で「あいさつをもっとしてくれるにはどうしたらいいか？」と話していたゆうま君。その後、挨拶カード完成させ、他のメンバーに呼びかける姿が印象的でした。

.....

今日 わっかずくりした。

1年 三浦 さき

⇒クリスマスに向けての飾り作りも始まっています！この日は協力して長い輪飾りを完成させていました。

.....

今日 ぷらばん した。

2年 岡崎 ひのわ

⇒久々にプラ板にハマるひのわちゃん。何のイラストを書いたのでしょうか？

AMIに視察！

11日（月）

NPO法人沖縄県学童・保育支援センターの方々がAMIに視察に来られました！

- 子どもたちの生活の様子
- スタッフのミーティングの様子
- AMI三種の神器

についてお話をさせていただきました！

