

5年生の声掛け

～おやつの準備～

11日(水)は西小学校が『就学前健康診断』ということもあり、1～5年生メンバーはいつもより早い下校となりました。

宿題が終わり、室内で遊んでいると『そろそろ…おやつだから片付けしたほうがええよな?』と指導員へ確認してくれたのは池田しようま君(5年)。「おやつだから片付けしよ〜!」と全体へ声をかけてくれる姿がありました。

その後、片付けが進むと『することない人はごみ拾いでいいかな?』と平田あおば君(5年)。「終わったら1人3つゴミ拾いなく〜!」とおおば君。片付けを終えた下級生メンバーへ指示する姿が…!

また、普段の生活とは違い、この日は全員でのおやつに…。机に座って順番に手を洗い、おやつを取りに行くことになる。「呼ばれたところから動いてなく〜!」と永田るいと君(5年)。手洗い場が混雑しないよう、周りの様子を見ながら声をかける姿がありました。

この日は5年生メンバーのおかげもあり、スムーズにおやつ時間を過ごすことができた西ホーム。

高学年としてしっかりと全体へ声掛けをしてくれた5年生メンバー。これからも西ホームの『リーダー』として頑張ってほしいと思います!

秋の遊び

「やんぱこま回し」

9日(月)の出来事。大森指導員(かばちゃん)が『西ホームのみんなを使って下さい〜!』と『秋』にちなんだ遊び『どんぐりコマ』を持ってきてくれました!

柵に準備していると『なにこれ〜?』『どんぐりコマじゃ〜!』とさっそく興味津々のメンバーたち。宿題を終えると『なあなあ…やってみようや〜!』とどんぐりコマ回しに挑戦する姿が見られました!

コマ板を準備し、いざ回してみると、普通のコマとは違い刺さっているつまようじを手で持って回すためなかなか上手くできず『意外に難しいわ…』『全然長く回らんのじゃけど…』『と苦戦するメンバーたち…』

しかし、何度も練習しコツをつかみはじめると『長く回せた!』『バトルしようや〜!』とどちらが長く回せるかの勝負をする姿も見られました。

その後も、不規則な動きをするどんぐりコマの面白さに『次はビー玉も使ってみようや〜!』『もっと数を増やしてやってみたい!』と色々な遊び方を考えて盛り上がる姿が見られました!

徐々に盛り上がりを見せる『どんぐりコマ』! 今後も注目です☆

ブロックで遊ぶゲーム!

12日(木)の出来事。帰りの会が終わると、つなぎ合わせのブロックを使って遊んでいた吉田ゆいと君(2年)と松林ねねちゃん(1年)の2人。つなぎ目をうまく使い、ブロックを飛ばして『的あてゲーム』を作っている様子…。

すると『カプラを的にしようや〜!』とゆいと君。そんな2人の姿を見て『オレもやってみたい!』とたくさんメンバーが集まる姿が…! その後も大盛り上がりとなったあてゲームでした!

1・2年生メンバーで

部屋をキレイに…!

12日(木)の出来事。この日、室内で遊んでいたのは1・2年生のメンバーのみ…。

指導員から『片付け』の声をかけ『最後までできるかな?』と少し心配になりながらも様子を見ていると『くはここ片付けて!』『連絡帳配るの手伝うよ!』と役割分担をし、片付けに取り組む姿が見られました。

いつもは指導員から注意を受けることが多かった1・2年生メンバーでしたが、この日は『10分』でピカピカに…!

そんな1・2年生メンバーの姿に頼もしく感じた指導員でした。

～教育通信「こころのわ」VOL.30～

特集「^{ゆめ}夢育^{いく}」～夢を育む教育～

夢の実現

岡山県の「夢育」が目指すもの

岡山県の教育では、「知育」「徳育」「体育」をバランスよく促進し、心豊かに、たくましく、未来を切り拓いていける人材を育成するため、これまで様々な学びを通じて、必要な資質や能力を養ってきました。

それに加えて、「夢」を育み、その実現に挑戦することで、「意欲」や「自信」などの「自分を高める力」を養う「夢育」に取り組んでいます。


「自分を高める力」を養うことにより、「知育」「徳育」「体育」における子どもたちの学びをさらに促進することができるのです。

詳しくは、2・3面の「特集」を是非ご覧ください！

学校・家庭・地域が連携して、「夢育」を推進していきましょう！

先日、小学校から配布された「教育通信 こころのわ」の「夢育～夢を育む教育～」にて中山所長が紹介されました。

AMI学童保育センターでは、子どもたち一人ひとりがいろいろな経験や体験をすることができるようこれからもサポートしていきたいと思ひます。



保護者の皆さんへ

教育方法学の専門家
岡山大学
中山 芳一
先生からのメッセージ

コロナ禍で皆さんは、いまがどれだけ先の見えない時代かを実感されていることと思ひます。これからそんな時代を生き抜く子どもたちは、決まりきった正解ではなく、様々な状況に応じた納得解を見出せなければなりません。だからこそテストで測れない非認知能力が、いま多くの国々で注目を集めているのです。さらに、そこには自分の「生き方の軸」が必要となります。ガッシリと変わらぬ柱ではなく、変化に対応できるためのしなやかさを持ち合わせた軸です。思いきり考え、悩み、迷ったとき、自ら大切にしたい生き方と照らし合わせて、決断と行動と反省をできるようにしてほしい！子どもたちには、「夢育」でそんな軸を育ててもらいたいですね。

ぱるノート紹介

今日 こうえん で おにごっこ を した。
すぐにつかまったけど すぐにはとを たっちした。

1年 藤井 ひろと

⇒最後は大人数で楽しめた鬼ごっこ！鬼になっても大活躍のひろと君でした！

.....

今日 サンユ と せいや と レゴ を し て たのしかった。

2年 濱口 そうし

⇒盛り上がっていた様子のレゴブロック。そうし君は何を作ったのかなあ？

.....

今日 わか、もえ、ゆらり、みか、らな、ななみ と 中あて を した。 そのあと ゆうな と おにごっこ を した。

3年 宮本 そら

⇒女子メンバーの公園遊びも盛り上がっています！遊びの様子を詳しく書いてくれました★

AMIホームページ & Facebook

毎日更新中！

AMIの子どもたちや関連する情報についてホームページ & Facebook でお知らせしています。

⇒<http://ami-gakudou.jp/>
(こちらから facebook にもアクセスできます。)

お知らせ

- 来年度の「継続利用申込書」をお配りしています。提出期限は12月24日(木)です。ご確認・ご記入のうえ、スタッフまでご提出のほどよろしくお願ひいたします。
- 玄関に長袖ポロシャツ(女子)の落とし物を置いています。来週中に持ち主が現れない場合、処分とさせていただきます。今一度ご確認のほど、よろしくお願ひいたします。