



行ってきました！

「4年生遠足」

in 倉敷美観地区

4年生だけの『高学年イベント』である
『美観地区遠足』！ この日に向けてみんな
に全力で楽しんでもらいたい！』という思
いで、指導員も準備を進めてきました。
当日、西ホームに全員が集合すると、出発
前に『しおり』を見ながら、みんなでもう一
度流れやルールについて確認することに…。
最初に行つたのは『大原美術館』！ 美術
館へ到着すると、廣田指導員から『作品を見
るときのマナー』『ミニッツショット』についての
話がありました。

館内では『この絵メッシュヤすゞ』…『な
んか絵を見てたら落ち着くわ』と子どもた
ちなりに大原美術館を楽しむことができたよ
うです！

大原美術館の後は、お昼休憩をするため
『倉敷観光休憩所』へ！ 休憩スペースの横
には『倉敷自然史博物館』が隣接されてお
り、お弁当を食べ終わるとさっそく博物館へ
向かう様子が…。

中には、古代の生き物の化石や標本・世界
中の昆虫や植物まで展示されており、本格的
な展示物にテンションMAXな4年生メンバ
ー！

見て・触って・新しい発見をして、お
昼休憩の時間ギリギリまで自然史博物館を樂
しんだ4年生たちでした！

解散予定時間よりも少し早くホームに着
いたため、お迎えが来るまでの間に『ミニッ
ショット』に取り組みました。『何にしよ
う』『こんな感じでいいかなあ』と悩
みながらもそれぞれのおすすめポイントを
書く姿がありました！

時間となり、全員が集合場所に集まる
指導員・周りのメンバーに買ったものを見
せたり、感想を伝えたりし、時間いっぱい
美観地区を楽しむことができた様子♪

最後は『桃太郎からくり博物館』へ！
トリックアートや『鬼が島』など…様々な
仕掛けを体験することができました。
帰りの電車では『疲れた…』『いっぱい
歩いて足が痛い…』と少し疲れた様子も見
られましたが、西ホームまで無事に全員で
歩いて帰ることができました！

解散予定時間より少し早くホームに着
いたため、お迎えが来るまでの間に『ミニッ
ショット』に取り組みました。『何にしよ
う』『こんな感じでいいかなあ』と悩
みながらもそれぞれのおすすめポイントを
書く姿がありました！

大原美術館 &

自然史博物館

自由行動の後は…

桃太郎からくり博物館

4年生だけの『高学年イベント』である
『美観地区遠足』！ この日に向けてみんな
に全力で楽しんでもらいたい！』という思
いで、指導員も準備を進めてきました。
当日、西ホームに全員が集合すると、出発
前に『しおり』を見ながら、みんなでもう一
度流れやルールについて確認することに…。
最初に行つたのは『大原美術館』！ 美術
館へ到着すると、廣田指導員から『作品を見
るときのマナー』『ミニッツショット』についての
話がありました。

館内では『この絵メッシュヤすゞ』…『な
んか絵を見てたら落ち着くわ』と子どもた
ちなりに大原美術館を楽しむことができたよ
うです！

時間となり、全員が集合場所に集まる
指導員・周りのメンバーに買ったものを見
せたり、感想を伝えたりし、時間いっぱい
美観地区を楽しむことができた様子♪

最後は『桃太郎からくり博物館』へ！
トリックアートや『鬼が島』など…様々な
仕掛けを体験することができました。
帰りの電車では『疲れた…』『いっぱい
歩いて足が痛い…』と少し疲れた様子も見
られましたが、西ホームまで無事に全員で
歩いて帰ることができました！

解散予定時間より少し早くホームに着
いたため、お迎えが来るまでの間に『ミニッ
ショット』に取り組みました。『何にしよ
う』『こんな感じでいいかなあ』と悩
みながらもそれぞれのおすすめポイントを
書く姿がありました！

みんなのベストショット！

第一大元ホーム



第二大元ホーム



西ホーム



保護者の皆さんへ

今回はたくさんのご参加ありがとうございました！

当日は天候にも恵まれ、子どもたちの普段は見られない一面を見るることができました。また、お互いに声をかけ合い、時間やルールを守って最後までまとまって行動する姿に…改めて頼もしさを感じています。4年生になり、最初はリーダーとしてうまくいかないことや不安な姿が見られ、「どうしたらいいんだろう…？」と呟いていたみんなが少しずつ自分たちで行動するようになり、今では立派な「リーダー」です。5年生でも西・第一・第二それぞれの色を出して、もっと子どもたち主体で取り組んでいくことができるような企画を子どもたちと考えていきたいと思います。

保護者の皆さまのご理解とご協力があったからこそ、今回の4年生遠足を無事に行うことができました。

本当に ありがとうございました！

A.M.I 学童保育センター スタッフ一同