

第二ホームでの

新体制がスタート!

7日(火)の出来事。この日から第一・第二ホームでそれぞれ分かれ、新体制での生活がスタートしました。

学校から登所すると、『今日から1年生たちも第二に来るから、しっかりしないと』と藤澤あいちゃん(4年)。「4年生リーター」としていい所を見せようと気合が入っている様子でした。

この日、さっそく4年生メンバーを集めて指導員から『これからは君たち上級生たちが中心となって第二ホームを引っ張ってほしい!』と伝えると、『わかった! みんなで協力して頑張ろう!』と力強く答えてくれました。

そして、1年生がおやつの場面で困っているところ、これはね……ここに置いたらいいよ!』と飯尾しゅうすけ君(4年)。さっそく1年生のお世話をしてくれていました。

帰りの会の場面では、指導員から『やるべきことはしっかりやって、みんなで最高の第二ホームにしよう!』と全体に話をしました!

今年度の第二大元ホームでは、いったいどのようなドラマが生まれるのでしょうか……乞うご期待!

※保護者の皆さまも1年間、ごんごんしくお願ひ致します。

本格的に宿題が

始まり!

5月に入り、1年生メンバーの『宿題』が本格的にスタートしました!

毎日『2〜3枚』のプリントが学校から出ており、A.M.Iでは、宿題を終わらすルールが基本となっているため、着替え↓宿題↓おやつ↓遊び』という流れで生活しています。『今日はプリントがある!』と指導員に教えてくれたのは児玉しようせい君・田村さきちゃんの2人。

さっそくこの日も宿題に取り組んでいるものの『これってどうゆうこと……?』と算数プリントに苦戦している様子の1年生メンバー。

苦戦しているメンバーについては指導員からのサポートを受けながら取り組んでいる状況です!

宿題を終えると、次は『がんばりカード(本読み・計算)』へ!『本読み聞いてください!』『みんなと一緒に読もう!』と指導員にチェックしてもらいながら、大きな声で本読みする姿が印象的です!

宿題を全て終わると『終わった!』や『と遊べる!』とつぶやく1年生メンバーでした♡

※『宿題』のことで気がなること・ご相談したいことがありましたら、スタッフに気軽に声をかけください。

牛乳パックの

イス作り!

先日、牛乳パックで作ったイスがかなり古くなってきているのを見て『新しく作ろう!』と6年生の三宅はなえちゃん・中尾こはるちゃんの2人が指導員に提案をしてくれました。

さっそく作業を始めようとしていると、『私も作ってみたい!』と浦口ほなみちゃん(2年)も声をかけてくれたこともあり、一緒に作ってもらうことに……

『キレイに六角形に組み立てていくのが大事なんだよ!』『ここちよと押さえといて!』とそれぞれが協力して取り組むことで、人が乗っても全然壊れない丈夫な『イス』が完成!

完成したイスを1年生メンバーに見せると『スゴい! もっと作ってほしい!』と大人気の様子!

『私、牛乳毎日飲んでるから持ってくるよ!』と藤澤みくちゃん(1年)。次のイスを作るのを楽しみにしている様子でした♡

大人気の牛乳パックを使ったイス作り! 素材が集まったらみんなで作りたいと思います!

※お家で飲み終わった後の牛乳パックがありましたら第二ホームの指導員まで持って来て頂ければ助かります。保護者の皆さま、ご協力をお願いします。

遊びの様子



壊れないように
しっかしくっつけよう！

毎日公園で
元気に遊んでいます！



5月生まれのお友達紹介

13日 吉田 はると 君

16日 小野 ゆい ちゃん

30日 香川 さくら ちゃん

お誕生日

おめでとう！

お誕生日会については

5月31日（金）に行います！

※4月メンバーと合同で行い、お休みのメンバーは別日でお祝いします！

宿題の様子



1年生の「宿題」につきましては、指導員が必ず最終確認を行っております。2～6年生メンバーも「AM」で必ず宿題を終わらせる」場合は対応させていただきますので、個別でご連絡ください。

電話番号について

●いよいよ「第二ホーム」での新生活がスタートしました。第二ホームの電話番号は [080-2947-2884](tel:080-2947-2884) になります。

お休み連絡や忘れ物など…何かありましたら「住野」までご連絡をいただけたらと思います。

保護者のみなさま、1年間どうぞよろしくお願いたします。

お知らせ

●先日、4月分の保育料請求書を配付しています。ご確認の上、20日(月)までにお振込みをお願いいたします。

今回は「春休み特別保育料」・「登録料」も含まれているため、請求額に変動がございます。お間違いのないようお願いいたします。

また、振り込みが遅れる場合は指導員まで必ずお知らせくださいますよう、お願いいたします。