

牛乳パックを使って

パッチンカエル作り!

この日、室内での遊びが落ち着いていることもあり、指導員間で『室内遊びを盛り上げる』ことを目標に子どもたちへ遊びを提案することに…!

21日(火)、第一弾として牛乳パックを使って『パッチンカエル』を作ることになりました! さっそく指導員から『作ってみない?』と声をかけると『やりたい!』と1年生女子を中心に10人以上のメンバーが参加して作る姿がありました。

途中、『この次ってどうだったっけ?』とつぶやく池本ほのかちゃん(1年)。指導員が教えようとすると、荻原すずかちゃん(1年)が『教えてあげるっ』とほのかちゃんに声をかけてやり方を伝えてくれました。ほのかちゃんのパッチンカエルが完成すると、すずかちゃんと一緒に飛ばしては笑い合っている姿が印象的でした。

他にも、神崎こはるちゃん(1年)は、1つ1つイラストを変えて6個のパッチンカエルを作ったり、1年生の橋詰さつきちゃん・平田ゆずなちゃんは『見てみて!』と指導員に作ったパッチンカエルを飛ばして見せてくれたりしました。

これからもいろいろな材料を使って、室内遊びを盛り上げていきたいと思えます。次回に乞うご期待☆

男子VS女子

〜サバイバルドッジ編〜

16日(木)の出来事。この日の公園では『男子VS女子』でのサバイバルドッジボールが盛り上がりつつある様子。女子メンバーの中心となっていたのは6年生の高倉まなみちゃん・岩城ゆいのちゃん・池本ももちゃん・上田井あいらりちゃんの4人。お互いに声をかけ合いながらパスをつなぎ、タイムリングを見ながらボールを投げ込んでいきます。

しかし、さすがは男子チーム。女子メンバーのボールを察々とキャッチし、どんどん勝つことができませぬ。1試合目が終わりのころ、『あくもう!』とあいらりちゃんとななみちゃんの2人。

そこで『もう少し、左足に体重を乗せてボールを投げてみよう!』『キャッチは体の中心以外は無理して取りにいかないこと!』と指導員から2点をアドバイスする。と『分かった! やってみる!』と2人。

その後、2試合目が始まると、さっそくあいらりちゃんがボールをキャッチ! 『おおくできた!』と本人も驚いている様子。あいらりちゃんに続いてななみちゃんもキャッチし、2試合目はかなりの接戦に…!

最終的には負けてしまいましたが『次は特別して、もっと強くなりたい!』と燃えている女子チームでした!

せくの…!

イチ・ニ・イチ・ニ…

20日(月)の夕方の出来事。『運動会で使ったやつ貸してく!』とやってきたのは3年生の岩城ほるのちゃん・金子はるかちゃん・重安まなちゃん・額田えりこちゃん。『ハチマキみたいなのつかない?』と指導員が渡すと『そうそう!』と4人。

その後、ペアを組み、お互いの足をハチマキでくくりまわす。『これでOK!』とはるかちゃん・まなちゃんの2人。『せくの…!』と4人で声を出し『イチ・ニ・イチ・ニ…』と挑戦していたのは『二人三脚』!

久しぶりに挑戦したこともあり、最初は苦戦していましたが、後半は見事な腕前でした!



先頭を任せられて…

20日(月)、公園帰り道の出来事。この日、列の『先頭』を任せられていたのは渡邊えいすけ君(4年)。

無事に人数呼も終わり、第一大元に向けて出発すると、先頭として列の様子を気にするえいすけ君の姿がありました。歩くスピードを変える姿や『前、詰めてよく!』と声をかけるなど、先頭としての役割をしっかりと果たしてくれました。

そんな、えいすけ君の姿に頼もしく感じた指導員でした!

遊びの様子！



保護者の方も一緒に

先日、第二大元ホームの上田しずくちゃん(2年)のお父さんが大元メンバーと一緒に公園で遊んでくれました。

鬼ごっこをしたり、遊具で遊んでくれたりと…いつも本当にありがとうございます！！



保護者の方から…

古長ゆうた君(2年)の保護者さまから「ストラクストライカーDX」をいただきました！ルールを決めてみんなで楽しく使いたいと思います！

ありがとうございました！！



AMIホームページ & Facebook

毎日更新中！

AMIの子どもたちや関連する情報についてホームページ & Facebook でお知らせしています。

⇒<http://ami-gakudou.jp/>

(こちらから facebook にもアクセスできます。)

お知らせ

- 給食終了に伴い、来週から小学校が午前中で下校します。そのため、お弁当の持参をお願いいたします。気温も高く、傷みやすいので、保冷剤等の工夫をよろしくをお願いいたします。
- 気温が高くなり、公園だけでなく室内でも汗をかいているお子様があります。こまめに水分補給と着替えるように声をかけています。そのため、普段よりも1枚多くTシャツの準備をよろしくをお願いいたします。