

この一口に命をかける！

チキチキききヨーグルト！

3日(金)、この日は以前から準備していた極秘イベント、中野指導員(けんた)のお誕生日会当日です！『けんた！ 誕生日おめでとう！』と第二ホームにやってきたけんたに対してクラッカーで迎え入れ、お誕生日会がスタート！

初めの言葉が終わり、さっそく楽しんでもらうためのゲーム『第一回けんたお誕生日おめでとう！ この一口に命をかける！ チキチキききヨーグルト』を開催しました。

※自隠しをして司会者が選んだヨーグルトを食べてもらい、9種類のヨーグルトの中から自分が初めに食べたヨーグルトはどれだったのかを当てるゲームです。

実際に挑戦してみると『あくこれは違うな...、私が食べたのはコレではございません！』と順調に成功！ そして6つ目のヨーグルトで、『わかったで！ 私が食べたのはこのヨーグルトです！』と答え、判定は...見事正解！

その後は、第二ホームからのプレゼントでイラスト入りのエコバッグをプレゼント！ 『大事に使ってね！』と後藤あやちゃん(4年)と4年生メンバーが渡してくれました。けんたに喜んでもらえるように一週間ほど前から準備していたこのお誕生日会、見事大成功です！ けんた！ お誕生日おめでとう！ これからもよろしくね！

短冊に願いを

込めて...

7日は『セタ』。AMIでは毎年、笹を準備して子どもたちに書いてもらった短冊を飾っています。

6日(月)に指導員が『明日、セタだからみんな短冊に願い事を書こう！』と提案すると、『書く！』と1・2年生のメンバー。『オレはプールで泳ぐのがうまくならない。』と1・2年生のメンバー。『オレはプールで泳ぐのがうまくならない。』と1・2年生のメンバー。『オレはプールで泳ぐのがうまくならない。』と1・2年生のメンバー。

お友だちと『どんなお願い事にするのか？』を話し合いながら書く姿が印象的でした。

その後、『私はやっぱりこれかな！』と多田いつきちゃん(2年)、『コロナがはやくおさまって沖繩に行けますように！』と他のメンバーも『ドッジボールで強くなれますように』や『テストでいい点が取れますように』などのお願いもありました。

め、過半数の第二メンバーがコロナの収束をお願ひする姿がありました。保護者の皆さま！ 玄関に置いてある短冊は見られましたか？ みんなの願いが叶いますように...

がんばりカード復活！

コロナの影響で以前までは中止にしていたが、んぱりカード(本読み・計算カード)を6日(月)から復活しました！ 『やる人は持ってきてね！』と声をかけると『やるから聞いて！』と松本がずはちゃん(1年)、『今日は本読み2回読むよ！』と丁寧に読んでくれました。

それを見た藤原そうし君(1年)も『オレも先にやって家ではやらんようにしたほうがええわ』と取り組む姿がありました。

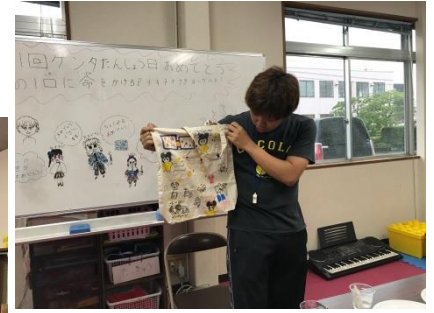
AMIで宿題を全部終わらせて家ではのんびり過ごそう！

※がんばりカードを希望する方は指導員に気軽にご連絡ください！

夏休みの行事発表！

8日(水)の帰りの会の時に今年のAMIの夏休みの行事の発表を行いました。今年の夏休みは日数も短く、今までやってきた大きなイベントはできなくなってしまいましたが、水鉄砲祭りや、肝試し、花火等のイベントがあることを聞いた3年以上のメンバーは大盛り上がり！ そのほかにもたくさんイベントや企画に『オレ絶対出る！ 景品あるん？』と楽しみな様子のメンバー！ 夏休み、とっても楽しみですね！

お誕生日会の様子を写真でご覧ください！



第二大元ホームのみんなへ

●お誕生日会を開いてくれてありがとう！ バッグ使わせてもらいます！ これからもみんなと一緒にいろいろなことに挑戦できたら…と思います。また、保護者のみなさま、お迎え等でいろいろとサポートしていただき、本当にありがとうございました！

七夕の様子☆彡



●記事でも紹介しましたが、七夕準備の様子をご覧ください！ みんなの願いが叶うといいなあ～！

7月より、個包装のおやつだけでなく、手作りのおやつも再開していこうと考えています。

- ・15日(水) 第二・西ホーム：おにぎり
- ・22日(水) 第一・第二・西：揚げパン

7月は上記の日程とメニューで行います。また、子どもたちがおやつに直接触れないよう衛生面等を考えて提供いたします。おやつで気になることがありましたらスタッフまでお尋ねください。

お知らせ

- 6日(月)から、がんばりカード(本読み・計算カード)の実施を再開しています。AMIでの取り組みを希望される方はスタッフまでお伝えください。
- 夏休みの行事予定の用紙を配布しています。提出用の用紙があるので記入をして7月17日(金)までに提出をお願い致します。ご不明な点がありましたらお気軽に指導員までお伝えください。