

スタアのドッジ…

おもれかったあ〜！

6日(金)は大元小学校が『陸上記録会』ということもあり、いつもよりも早く公園で遊べることに…！

この日はかなりの人数が公園で遊んでいたこともあり『久しぶりに第一・第二のメンバーでドッジボールしない？』と指導員から提案すると『やりたい！』と大元メンバー！ 合計で『20名』ほどのメンバーが集まり、さっそく試合開始！『こいやく〜！』と大きな声を出していたのは安原そうた君(3年)。4年生メンバーのボールに向かっていく姿が…！ そのまま『バシッ！』とキャッチすると、そうた君が狙う相手は、なんと…指導員！ この日は残念ながら当てることはできませんでしたが、果敢に挑む姿が印象的でした！

また、今回は久しぶりのドッジということもあり、普段はあまりドッジで遊ばないメンバーも参加する姿がありました。『オレ、内野はちよつと…苦手だから外野行ってもいいかな？』と池田あおい君(3年)。相手にキャッチされないようにボールを投げる姿があり、味方チームからも『あおいくナイスウ〜！』と声をかけられる姿が…！

久しぶりに長時間のドッジを楽しんだこともあり『スタアのドッジ…おもれかったあ〜！』とつばやく大元メンバーでした。

あいらちちゃんぞうま君の

スピード対決！

2日(月)の室内での出来事。トランプを持って『誰かスピードしよー！』と周りに声をかけていたのは末房そうま君(4年)。そんなそうま君の声を聞いて『いいよ！ やるわっ！』と上田井あいらちゃん(6年)。『スピード！』の掛け声で1回戦がスタート！

あいらちゃんのトランプさばきに必死についていくそうま君…。しかし、先にあいらちゃんのカードがなくなり、あいらちゃんの勝利！『くそー！ もう1回！』とそうま君。2人で話し合い『3回勝負』で勝敗を決めることに…！

2回戦目、スムーズにカードを出していくそうま君に『全然出せれん…』と焦るあいらちゃん。そうま君の出すカードを見ながら自分の出せるカードをタイミングよく出していきます。終盤でそうま君に追いつき、結果は『引き分け』…！

いよいよ最終戦となり『絶対勝つ！』と意気込むそうま君。何度か出せるカードがなくなり、お互いに『スピード』を言いながらカードを出していきます…！

この日は『1勝2引き分け』であいらちゃんの勝ち！ 勝負に負け『めっちゃ悔しい！』とそうま君。しかし、『お願いつ！ もう1回だけせん？』とすぐにリベンジを挑む姿がありました！

お手伝いごきまったー！

4日(水)の出来事。2階から3年生女子の連絡帳を持って下りてきたのは河野さきちゃん(2年)。『お手伝いになりました！』と指導員に声をかけると、1人ずつ連絡帳とロッカーの名前が合っているか確認しながら配る姿が…。途中、ローマ字で名前を書いている連絡帳を見て、『これ…何て書いているの？』と指導員に確認するさきちゃん。指導員から名前を伝えると『分かった！』と再びロッカーへ行き、全て配ってくれました。

さきちゃん、お手伝いごきまったー！

ベストメンバー

10月編

第一大元ホームのベストOfぱるノートの発表です！

- 1年生 表ゆうか 神田なお 矢吹こはな
 - 2年生 荻原すずか 福原まな 劉かんげつ
 - 3年生 犬飼はるや 上田みずき 森かいら
 - 6年生 額田えりこ
- 今回は11名のメンバーが受賞されました！ 初めに選ばれたメンバーや連続で選ばれたメンバーも！ ベストOfぱるノート賞として『豪華な景品』GETです！ 次回もお楽しみに〜！

～教育通信「こころのわ」VOL.30～

特集「^{ゆめ}夢育^{いく}」～夢を育む教育～

夢の実現

自分を高める力

知育 夢育 徳育 体育

学校・家庭・地域が連携して、「夢育」を推進していきましょう!

岡山県の「夢育」が目指すもの

岡山県の教育では、「知育」「徳育」「体育」をバランスよく促進し、心豊かに、たくましく、未来を切り拓いていける人材を育成するため、これまで様々な学びを通じて、必要な資質や能力を養ってきました。


それに加えて、「夢」を育み、その実現に挑戦することで、「意欲」や「自信」などの「自分を高める力」を養う「夢育」に取り組んでいます。

「自分を高める力」を養うことにより、「知育」「徳育」「体育」における子どもたちの学びをさらに促進することができるのです。

詳しくは、2・3面の「特集」を是非ご覧ください!

先日、小学校から配布された「教育通信 こころのわ」の「夢育～夢を育む教育～」にて中山所長が紹介されました。

AMI学童保育センターでは、子どもたち一人ひとりがいろいろな経験や体験をすることができるようこれからもサポートしていきたいと思ひます。



保護者の皆さんへ
教育方法学の専門家
岡山大学
中山 芳一
先生からのメッセージ

コロナ禍で皆さんは、いまがどれだけ先の見えない時代かを実感されていることと思ひます。これからそんな時代を生き抜く子どもたちは、決まりきった正解ではなく、様々な状況に応じた納得解を見出せなければなりません。だからこそテストで測れない非認知能力が、いま多くの国で注目を集めているのです。さらに、そこには自分の「生き方の軸」が必要となります。ガッシリと変わらぬ柱ではなく、変化に対応できるためのしなやかさを持ち合わせた軸です。思いきり考え、悩み、迷ったとき、自ら大切にしたい生き方と照らし合わせて、決断と行動と反省をできるようにしてほしい!子どもたちには、「夢育」でそんな軸を育ててもらいたいですね。

ぱるノート紹介

今日は、きめつの刃ごっこをしました。ぼくちはカナヲになり、こはながねすこになりました。

1年 リュウ カンゲツ

⇒役になりきって遊ぶ2人の姿がありました♪

.....

今日、しゅくだいで(計算ドリル)筆算をしました。筆算で何分かをはかりました。前は、5分3秒だったけど今日は、3分15秒でした。時間がみじかくなったのでうれしかったです。またはかりたいです。

3年 重安 まな

⇒宿題のタイムが短くなったことを指導員にも教えてくれたまなちゃん。この調子でガンバレ!

.....

今日は、キックベースで西ホームに5対7で負けました。またして勝ちたいです。

4年 石原 はると

⇒この日の対決では西ホームに負けた大元ホーム。さらなる上達に向けて...日々、練習に取り組んでいます!

AMIホームページ & Facebook

毎日更新中!

AMIの子どもたちや関連する情報についてホームページ & Facebookでお知らせしています。

⇒<http://ami-gakudou.jp/>
(こちらからfacebookにもアクセスできます。)

お知らせ

- 先日、10月分の保育料請求書を配付しています。ご確認の上、20日(金)までにお振込みをお願いいたします。ご不明な点がございましたら、指導員までお尋ねください。また、振り込みが遅れる場合は指導員までお知らせくださいませよう、お願いいたします。
- 1年生の保護者の方へ連絡です。19日(木)から「ハートタイム」(教育相談)が小学校で始まります。お迎いの関係もありますので、お子様のハートタイムの日を指導員まで必ずお伝えください。どうぞよろしくお願ひいたします。